

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВСП«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ ЗУНУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»  
Василь МАРТИНЮК  
«31» серпня 2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
з дисципліни  
«Іноземна мова  
(за професійним спрямуванням)»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 08 «Право»

Спеціальність: 081 «Право»

Освітньо-професійна програма: «Право»

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні	Самостійна робота	Загальний обсяг годин	Екзамен/ Залік
Денна	III	6	75	45	120	Екзамен

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 08 «Право», спеціальності 081«Право», затвердженої Педагогічною радою ВСП«ФКЕПІТ ЗУНУ»

«30» серпня 2021 р.

Робоча програма складена викладачем Залюбовською Л.В.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін протокол №1 від «28» серпня 2023 р.

Голова циклової комісії

Людмила ЗАЛЮБОВСЬКА

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

**1. Опис навчальної дисципліни**

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, освітньо- професійний ступінь</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
		<i>Денна форма навчання</i>
Кількість змістових модулів – 3	Галузь знань: 08 «ПРАВО»	<b>Нормативна</b>
Загальна кількість годин – 120	<p align="center"><b>Спеціальність:</b></p> <p align="center"><b>081 «ПРАВО»</b></p> <p align="center"><b>Освітньо-професійна програма «Право»</b></p> <p align="center"><b>Освітньо – професійний ступінь:</b> фаховий молодший бакалавр</p>	<p align="center"><b>Рік підготовки:</b> <b>3-й</b></p> <p align="center"><b>Семестр:</b> <b>6-й</b></p> <p align="center"><b>Практичні :</b> <b>75 год.</b></p> <p align="center"><b>Самостійна робота:</b> <b>45 год.</b></p> <p align="center"><b>Вид підсумкового контролю:</b> екзамен <b>6 семестр</b></p>

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоку та ґрунтовну підготовку студентів до вивчення всіх аспектів англійської мови, засвоєння тематичних словників, навчання активно оперувати засвоєнimi лексичними одиницями та формування комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах, набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в професійній діяльності, в обсязі тематики, зумовленої особистісними потребами:

- а) одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела, користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової тематики;
- б) перекладу з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру;
- в) реферування та анотування літератури рідною та іноземною мовами.

### **Завдання вивчення дисципліни.**

В результаті вивчення курсу: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська мова) студенти повинні знати: теоретичний матеріал курсу, включаючи лексику, граматику, орфографію, морфологію та синтаксис, основні відомості про словниковий склад мови, мовний та лексичний матеріал з теми, соціокультурні особливості країни, мова якої вивчається, культурні цінності та морально-етичні норми свого та інших народів.

### **Студенти повинні вміти:**

- обґрунтувати за допомогою правил запропоновані теми з курсу, застосувати вивчені правила на практиці;
- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- використовувати у разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо).

## **Завдання практичних занять.**

Метапроведення практичних занять полягає у тому, щоб сформувати у студентів компетенцію у володінні іноземною мовою:

Сформувати знання та уміння застосування граматичних, фонетичних а синтаксичних норм іноземної мови в усному та писемному мовленні;

- навчити студентів знаходити нову інформацію, яка міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами та термінологією;

- навчити елементам усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою;

- сприяти оволодінню студентами знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається (країнознавство, лінгвокраїнознавство);

- залучити учнів до діалогу культур (іншомовної та рідної);

- сприяти оволодінню студентами загально навчальними компетенціями (вмінням вчитися), що сприяють оволодінню студентами стратегіями мовленнєвої діяльності, спрямованої на розв'язаній навчальних завдань і життєвих проблем.

Рівень володіння іноземною мовою на кінець навчання у вищому навчальному закладі І-Прівнівакредитації відповідає рівню В1+ згідно з «Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання».

**Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Програмні результати навчання**

ПРН6 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

### **3. Програманавчальноїдисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Сфера особистого спілкування.**

##### **Тема 1. Моя освіта. Юридична освіта в країнах, мова яких вивчається.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: юридична освіта, професії в сфері права та правові відносини.

Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення.

##### **Тема 2. Базові поняття у сфері юриспруденції.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: правові дії, правова база, підготовчі документи. Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення.

#### **Змістовий модуль 2. Правові системи України та країн, мова яких вивчається.**

##### **Тема 3. Україна. Політична та правова система.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: Правова система України: особливості становлення та сутнісні риси.

Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення.

##### **Тема 4. Правові системи країн, мова яких вивчається.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: Політична та правова система Великобританії, Сполучених Штатів Америки, Канади та Австралії. Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення.

#### **Змістовий модуль 3. Специфіка функціонування галузей права.**

##### **Тема 5. Поняття про кримінальне право.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: Процес розгляду кримінальних справ в Україні та країнах, мова яких вивчається. Злочинність. Види злочинів. Класифікація злочинів в законодавстві України та закордоном. Типи покарання згідно із законодавством України та законами країн, мова яких вивчається. Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення.

##### **Тема 6. Цивільне право. Процес розгляду цивільних справ.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: Поняття про приватне та публічне право. Адвокатура. Договірне право та право інтелектуальної власності. Основні аспекти трудового права України Адміністративне право. Процес вирішення справ у адміністративних судах. Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення.

#### **Змістовий модуль 4. Загальні характеристики окремих галузей права.**

##### **Тема 7.Фінансове та господарське право.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: Особливості податкового, банківського та бюджетного права як підгалузей фінансового. Проблема функціонування підприємницького права в Україні. Мовний супровід контрактів. Читання, переклад, аудіювання, анатування, реферування текстів. Складання діалогів з теми. Переказ тексту. Лексичні вправи з теми.

##### **Тема 8.Міжнародне право та право Європейського Союзу.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: Міжнародне право. Міжнародне публічне та приватне право. Поняття про звичаєве право. Захист прав людини в світі та в Україні. Європейський союз: система інститутів. Читання, переклад, аудіювання, анатування, реферування текстів. Складання діалогів з теми. Переказ тексту. Лексичні вправи з теми.

#### **Змістовий модуль 5 . Судовий процес. Учасники судового процесу.**

##### **Тема 9.Судова система.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: судова система та судовий процес, учасники судового процесу, апеляційний суд. Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення.Лексичні вправи з теми.

##### **Тема 10.Класифікація судових систем країн, мова яких вивчається.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами: Судова система Великобританії - суди графств та магістратські суди. Судочинство різних країн світу: Сполучені Штати Америки, Канади та Австралії. Читання, переклад, вивчення лексичного матеріалу, монологічне та діалогічне мовлення.

## **Змістовий модуль 6. Посередництво та Арбітраж**

### **Тема 11. Вступ до посередництва та арбітражу.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами:  
Арбітражний процес та арбітражна угода. Читання, переклад, аудіювання,  
анотування, реферування текстів. Складання діалогів з теми. Переказ тексту.  
Лексичні вправи з теми.

### **Тема 12. Переговори.**

Ознайомлення студентів з програмою курсу. Ознайомлення студентів з темами:  
Етика переговорів. Етапи переговорів. Читання, переклад, аудіювання,  
анотування, реферування текстів. Складання діалогів з теми. Переказ тексту.  
Лексичні вправи з теми.

#### 4. Структуранавчальноїдисципліни

№	Назви змістових модулів і тем	Практичні заняття	Самостійна робота
	<i>Змістовний модуль 1. Сфера Особистого спілкування.</i>		
	Тема 1. Моя освіта. Юридична освіта в країнах, мова яких вивчається.	4	10
	Тема 2. Базові поняття у сфері юриспруденції.	4	10
	<i>Змістовний модуль 2. Правові системи України та країн, мова яких вивчається.</i>		
	Тема 3. Україна. Політична та правова система.	2	8
	Тема 4. Правові системи країн, мова яких вивчається.	6	8
	<i>Змістовний модуль 3. Специфіка функціонування галузей права.</i>		
	Тема 5. Поняття про кримінальне право.	8	4
	Тема 6. Цивільне право. Процес розгляду цивільних справ.	10	4
	<i>Змістовний модуль 4. Загальні характеристики окремих галузей права.</i>		
	Тема 7. Фінансове та господарське право.	6	
	Тема 8. Міжнародне право та	6	

	право Європейського Союзу.		
	<b><i>Змістовний модуль 5. Судовий процес. Учасники судового процесу.</i></b>		
	Тема 9. Судова система.	8	
	Тема 10. Класифікація судових систем країн, мова яких вивчається.	8	
	<b><i>Змістовний модуль 6. Посередництво та Арбітраж.</i></b>		
	Тема 11. Вступ до посередництва та арбітражу.	8	
	Тема 12. Переговори.	4	
<b><i>Всього за семестр</i></b>		<b>75</b>	<b>45</b>

## ***Теми практичних занять***

	<i>Kількіс ть годин</i>	<b>ТЕМА</b>
<b><i>Змістовий модуль №1</i></b>		
1	2	<i>Практичне заняття 1.</i> Моя освіта. Кар'єрав юриспруденції. Юридична освіта в Україні. Граматика.Дієслово.Часові форми дієслова.
2	2	<i>Практичне заняття 2.</i> Юридична освіта в країнах, мова яких вивчається.
3	2	<i>Практичне заняття 3.</i> Професії та правові відносини. Граматика.Дієслово.Тепер ішні часи дієслова
4	2	<i>Практичне заняття 4.</i> Правова база та правові дії. Підготовчі документи. Граматика.Вживання теперішніх видо-часових форм дієслова
<b><i>Змістовий модуль №2</i></b>		
5	2	<i>Практичне заняття 5.</i> Україна. Політична та правова система.
6	2	<i>Практичне заняття 6.</i> Великобританія. Політична та правова система
7	2	<i>Практичне заняття 7.</i> Сполучені Штати Америки. Політична та правова система.
8	2	<i>Практичне заняття 8.</i> Канада. Австралія. Політичні та правові системи.
<b><i>Змістовий модуль №3</i></b>		
9	2	<i>Практичне заняття 9.</i> Поняття права та специфіка функціонування галузей права. Граматика. Дієслово. Минулі часи.
10	2	<i>Практичне заняття 10.</i> Кримінальне право. Процес розгляду кримінальних справ в Україні та країнах, мова яких вивчається. Граматика. Дієслово. Майбутні часи.
11	2	<i>Практичне заняття 11.</i> Злочинність. Види злочинів. Класифікація злочинів в законодавстві України та закордоном.

12	2	<i>Практичне заняття 12.</i> Типи покарання згідно із законодавством України та законами країн, мова яких вивчається.
13	2	<i>Практичне заняття 13.</i> Цивільне право. Процес розгляду цивільних справ. Граматика. Узгодження часових форм дієслова.
14	2	<i>Практичне заняття 14.</i> Поняття про приватне та публічне право. Адвокатура.
15	2	<i>Практичне заняття 15.</i> Договірне право та право інтелектуальної власності.
16	2	<i>Практичне заняття 16.</i> Основні аспекти трудового права України. Написання Резюме та супроводжувального листа .
17	2	<i>Практичне заняття 17.</i> Адміністративне право. Процес вирішення справ у адміністративних судах. Граматика. Поняття про неособові форми дієслова в англійській мові.
		<b><i>Змістовий модуль №4</i></b>
18	2	<i>Практичне заняття 18.</i> Фінансове право. Особливості податкового, банківського та бюджетного права як підгалузей фінансового.
19	2	<i>Практичне заняття 19.</i> Господарське право. Проблема функціонування підприємницького права в Україні. Мовний супровід контрактів.
20	2	<i>Практичне заняття 20.</i> Конституційне право. Граматика. Поняття про пасивний стан в англійській мові.
21	2	<i>Практичне заняття 21.</i> Міжнародне право. Міжнародне публічне та приватне право. Поняття про звичаєве право. Граматика. Вживання пасивного стану.
22	2	<i>Практичне заняття 22.</i> Захист прав людини в світі та в Україні.
23	2	<i>Практичне заняття 23.</i> Європейський союз: система інститутів
		<b><i>Змістовий модуль № 5</i></b>

24	2	<i>Практичне заняття 24.</i> Судова система та судовий процес. Граматика. Умовний спосіб дієслова.
25	2	<i>Практичне заняття 25.</i> У залі суду. Етикет.
26	2	<i>Практичне заняття 26.</i> Поняття, сутність і види допиту. Первінний і додатковий допит.
27	2	<i>Практичне заняття 27.</i> Поняття, значення та класифікація доказів. Властивості доказів. Граматика. Умовний спосіб дієслова.
28	2	<i>Практичне заняття 28.</i> Суд. Учасники судового процесу. Апеляційний суд.
29	2	<i>Практичне заняття 29.</i> Суди у справах неповнолітніх. Граматика. Модальні дієслова.
30	2	<i>Практичне заняття 30.</i> Великобританія– суди графств та магістратські суди. Граматика. Ступені порівняння прикметників.
31	2	<i>Практичне заняття 31.</i> Судочинство різних країн світу: Сполучені Штати Америки, Канада та Австралія. Граматика. Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок
		<b>Змістовий модуль №6</b>
32	2	<i>Практичне заняття 32.</i> Вступ до посередництва та арбітражу.
33	2	<i>Практичне заняття 33.</i> Етика переговорів. Етапи переговорів
34	2	<i>Практичне заняття 34.</i> Мирова угода.
35	2	<i>Практичне заняття 35.</i> Арбітражний процес та арбітражна угода Граматика. Непряма мова.
36	2	<i>Практичне заняття 36.</i> Альтернативне врегулювання суперечок.
37	2	<i>Практичне заняття 37.</i> Міжнародний суд ООН: роль у сучасному світі.

## **5. Плани практичних занять**

**з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»**

### **Змістовий модуль №1**

#### **Практичне заняття 1**

**Тема 1. Моя освіта. Кар'єра в юриспруденції. Система освіти в Україні і за кордоном**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Життя в соціумі.
3. Діалогічне та монологічне мовлення. Моя освіта.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

#### **Практичне заняття 2**

**Тема 2. Юридична освіта в країнах, мова яких вивчається.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Професійсфері права.
3. Монологічне мовлення. Моя майбутня професія : переваги та недоліки.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

#### **Практичне заняття 3**

**Тема 3. Професії та правові відносини.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Професійно-правова відповіальність юриста»
3. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 4

### **Тема 4. Правова база та правові дії. Підготовчі документи.**

#### **План практичного заняття**

1. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Правова база та правові дії.
2. Діалогічне та монологічне мовлення. Класифікація підготовчих документів.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## **Змістовий модуль №2**

### Практичне заняття 5

### **Тема 5. Україна. Політична та правова система.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Політична та правова система України.
3. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

### Практичне заняття 6

### **Тема 6. Великобританія. Політична та правова система.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Великобританія. Політична та правова система
3. Діалогічне та монологічне мовлення.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 7

### **Тема 7. Сполучені Штати Америки. Політична та правова система.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Сполучені Штати Америки. Політична та правова система.
3. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 8

### **Тема 8. Канада. Австралія. Політичні та правові системи.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Політична та правова система Канади та Австралії.
3. Обговорення та аnotування тексту.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## **Змістовий модуль №3**

### Практичне заняття 9

### **Тема 9. Поняття права та специфіка функціонування галузей права.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Поняття права та специфіка функціонування галузей права.
3. Обговорення та аnotування тексту.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

### Практичне заняття 10

**Тема 10. Кримінальне право. Процес розгляду кримінальних справ в Україні та країнах, мова яких вивчається**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Кримінальне право.
3. Аудіювання. Процес розгляду кримінальних справ.
4. Дискусія.
5. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

### Практичне заняття 11

**Тема 11. Злочинність. Види злочинів. Класифікація злочинів в законодавстві України та закордоном**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Злочинність. Класифікація злочинів в законодавстві України та закордоном.
3. Аудіювання. Злочини "білих комірців".
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

### Практичне заняття 12

**Тема 12. Типи покарання згідно із законодавством України та законами країн, мова яких вивчається.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Диктант. Типи покарань.
3. Монологічне мовлення. Порівняльна характеристика покарань в Україні та країнах, мова яких вивчається.

3. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 13

**Тема 13. Цивільне право. Процес розгляду цивільних справ.**

**План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Цивільне право.
3. Монологічне мовлення. Процес розгляду цивільних справ.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 14

**Тема 14. Поняття про приватне та публічне право. Адвокатура.**

**План практичного заняття**

1. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Приватне та публічне право.
2. Обговорення прочитаного та аnotування тексту.
3. Діалогічне мовлення. Адвокатура.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 15

**Тема 15. Договірне право та право інтелектуальної власності.**

**План практичного заняття**

1. Читання та переклад тексту на тему: Договірне право.
2. Введення лексичного матеріалу з теми.
3. Монологічне мовлення. Право інтелектуальної власності.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 16

**Тема 16. Основні аспекти трудового права України.**

## **План практичного заняття**

1. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Основні аспекти трудового права України.
2. Писемні види мовленнєвої діяльності з написання резюме (CV).
3. Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для написання резюме ( CV)
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

### **Практичне заняття 17**

***Тема 17. Адміністративне право. Процес вирішення справ у адміністративних судах.***

## **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Адміністративне право.
3. Обговорення прочитаного та анатування тексту.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

### ***Змістовий модуль №4***

### **Практичне заняття 18**

***Тема 18. Фінансове право. Особливості податкового, банківського та бюджетного права як підгалузей фінансового.***

## **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Диктант.
3. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Фінансове право.
4. Монологічне мовлення. Порівняльні особливості податкового, банківського та бюджетного права.

### Практичне заняття 19

**Тема 19. Господарське право. Проблема функціонування підприємницького права в Україні. Мовний супровід контрактів.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Господарське право.
3. Обговорення прочитаного та анатування тексту.
4. Аудіювання.

### Практичне заняття 20

**Тема 20. Конституційне право.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Конституційне право.
3. Обговорення прочитаного та анатування тексту.
4. Монологічне мовлення. Конституція України - основний закон держави і суспільства.

### Практичне заняття 21

**Тема 21. Міжнародне право. Міжнародне публічне та приватне право.**

**Поняття про звичаєве право.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Міжнародне право.
3. Діалогічне та монологічне мовлення. Міжнародне публічне та приватне право.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 22

### **Тема 22. Захист прав людини в світі та в Україні.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Захист прав людини в світі та в Україні.
3. Обговорення прочитаного та аnotування тексту.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 23

### **Тема 23. Європейський союз: система інститутів.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Європейський союз: система інститутів.
3. Обговорення прочитаного та аnotування тексту.
3. Діалогічне та монологічне мовлення.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## **Змістовий модуль №5**

## Практичне заняття 24

### **Тема 24. Судова система та судовий процес.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: Судовий процес.
3. Комунікативні види мовленнєвої діяльності.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 25

### **Тема 25. У залі суду. Етикет.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Аудіювання. У залі суду.
3. Комунікативні види мовленнєвої діяльності. Етикет.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 26

### **Тема 26. Поняття, сутність і види допиту. Первинний і додатковий допит.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Поняття, сутність і види допиту.
3. Монологічне мовлення. Основні характеристики понять первинного і додаткового допиту.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 27

### **Тема 27. Поняття, значення та класифікація доказів. Властивості доказів.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Диктант.
3. Аудіювання. Властивості доказів.
4. Комунікативні види мовленнєвої діяльності.

## Практичне заняття 28

### **Тема 28. Суд. Учасники судового процесу. Апеляційний суд.**

#### **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Суд. Учасники судового процесу.
3. Обговорення прочитаного та анатування тексту.
4. Аудіювання. Апеляційний суд.

*Практичне заняття 29*

**Тема 29. Суди у справах неповнолітніх.**

**План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Суди у справах неповнолітніх.
3. Обговорення прочитаного та анатування тексту.
4. Диктант.

*Практичне заняття 30*

**Тема 30. Великобританія–судиграфствамагістратські суди.**

**План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Великобританія–судиграфствамагістратські суди.
3. Обговорення прочитаного та анатування тексту.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

*Практичне заняття 31*

**Тема 31. Судочинство різних країн світу: Сполучені Штати Америки, Канада та Австралія**

**План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Комунікативні види мовленнєвої діяльності. Порівняльний аналіз судочинства у країнах, мова яких вивчається.

**Змістовий модуль №6**

*Практичне заняття 32*

**Тема 32. Вступ до посередництва та арбітражу.**

## **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання. Поняття посередництва.
3. Обговорення прочитаного та аnotування тексту.
4. Комунікативні види мовленнєвої діяльності. Арбітражний суд.

### *Практичне заняття 33*

**Тема 33. Етика переговорів. Етапи переговорів.**

## **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Діалогічне та монологічне мовлення. Етика переговорів.
3. Аудіювання. Етапи переговорів.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

### *Практичне заняття 34*

**Тема 34. Мирова угода.**

## **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Мирова угода.
3. Діалогічне та монологічне мовлення.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.

### *Практичне заняття 35*

**Тема 35. Арбітражний процес та арбітражна угода.**

## **План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Арбітражний процес.
3. Діалогічне та монологічне мовлення.
4. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок

мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 36

**Тема 36. Альтернативне врегулювання суперечок.**

**План практичного заняття**

1. Професійно-орієнтований лексичний мінімум.
2. Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Альтернативне врегулювання суперечок.
3. Обговорення прочитаного та аnotування тексту.

Практичне заняття 37

**Тема 37. Міжнародний суд ООН: роль у сучасному світі.**

**План практичного заняття**

1. Діалогічне та монологічне мовлення. Міжнародний суд ООН.
2. Дискусія. Роль в сучасному світі.
3. Диктант.

## **6. Самостійна робота**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
1	Юридична освіта в країнах, мова яких вивчається. Кар'єра в юриспруденції.
2	Правові системи України та країн, мова яких вивчається.
3	Україна. Політична та правова система.
4	Цивільне право. Консультування клієнта.
5	Витребування документів. Юридичні документи.
6	Клопотання. Халатність.
7	Судовасистема.Прямата непрямамова. Судовий збір.
8	Суд. Учасники судового процесу. Умовні речення 0,1,2,3 та мішаноготипів.
9	Великобританія. Політична та правова система.
10	Сполучені Штати Америки. Політична та правова система.
11	Канада. Політичні та правові системи
12	Австралія. Політичні та правові системи.

## **7. Методи навчання**

1. Словесні(пояснення,інструктаж)
2. Наочні(ілюстрація,плакат,схема,мультимедійні файли)
3. Практичні(поза аудиторна діяльність)

## **8. Методи контролю**

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 ( директорська контрольна робота)	Середній бал	Екзамен	Разом
20%	25%	15%	40%	100%

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента за 100-балльною шкалою:

- Поточне тестування та опитування;
- Рубіжна атестація;
- Директорська контрольна робота;
- Підсумкове тестування по кожному змістовому модулі;
- Екзамен.

## **9. Шкала оцінювання**

Для оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін освітньо–професійної підготовки фахового молодшого бакалавра застосовується 4-балльна шкала з подальшим переведенням у 100-балльну шкалу ЄКТС.

Оцінювання при вивченні предметів освітньо–професійної програми фахової передвищої освіти.

Оцінка за 100-балльною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Рівень компетентності
90-100	5( відмінно)	A	Високий

		Зараховано		(творчий) рівень
85-89	4( дуже добре)		B	
75-84	4 (добре)		C	Достатній рівень
65-74	3 (задовільно)		D	Середній рівень
60-64	3 (задовільно)		E	
35-59 (незадовільний рівень)	2 (незадовільно з можливістю повторного складання екзамену)	Незараховано ( з можливістю повторного складання екзамену)	FX	Низький рівень
1-34	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Незараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	X	Незадовільний рівень

## 10. Критерії оцінювання

Рівні навчальних досягнень студентів	Бали	Вимоги до умінь студента
Початковий	1-59	Відповідь студента фрагментарна, характеризується початковим уявленням про предмет вивчення.
Середній	60-74	Студент відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання заразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

Достатній	75-89	Студент знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними. Вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях. Володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо). Вміє робити висновки. Виправляти допущені помилки. Відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча уній бракує власних суджень.
Високий	90-100	Знання студента є глибокими, міцними, системними; студент вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань. Його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати свою позицію.

## **11. Методичне забезпечення**

1. Завдання для практичних занять
2. Тести для перевірки знань студентів
3. Роздатковий матеріал
4. Засоби діагностики знань студентів
5. Критерії оцінювання знань студентів
6. Наочні посібники
7. Презентаційні матеріали
8. Електронні посібники

## **12. Рекомендованалітература**

### **Базова**

1. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є.. Гирила О.С. Англійська мова для юристів.  
Тернопіль: Вектор, 2022 - 120 с
2. Крайняк Л.К., Рибіна Н. В., Пятничка Т.В., Кошіль Н.Є., Гирила О. С.  
Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей («Право»,  
«Міжнародне право») – Тернопіль: Вектор, 2020. – 250 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Переклад англомовної юридичної літератури. –  
Вінниця: Нова книга, 2019. – 655 с.
4. Law. – Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. – EU: Express Publishing,  
2018. – 117 p.
5. Professional English in Use. Law. – Gillian D. Brown, Sally Rice. – Camb.:  
Cambridge University Press, 2017. – 128 p
6. English for Legal Professionals. – Oxf.: Oxford University Press, 2019. – 177 p.
7. English for Legal Professionals. – Oxf.: Oxford University Press, 2019. – 177 p. 10.
8. Oxford Dictionary of Law / Edited by E. Martin – Oxford, 2018. – 368 p
9. Legal English : знавч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності  
«Право»/ заг. ред.. В.П.Сімонок, О.Ю. Кузнецової. – Х.: «Право», 2020. – 332  
с.
10. Legal Path: навч.-практ. посіб. / [уклад.: О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича,  
Т.П. Бесараб та ін.]. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 232  
с.

### **Допоміжна:**

1. Chalker S. Current English Grammar. – L.: Macmillian Publishers LTD, 2018.  
- 245 p.

2. Law English: Vocabulary Exercises/ Кузнецова О.Ю., Леонтьєва О.Ю., Бесараб Т.П., Мясоєдова С.В., Нестеренко К.В., Попова Н.О. за заг. ред.. Кузнецової О.Ю.- Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2017. – 42 с.

3. Практичні завдання студентам-юристам для підготовки до іспиту з англійської мови/ О.Ю.Діомідова, Т.В.Мельнікова, Т.Ю.Мороз/ За заг.ред. В.П.Сімонок. – Харків, 2017. 76 с.