

АНОТАЦІЯ ДО ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ»

Опис дисципліни

Знання з навчальної дисципліни «Гендерна психологія» формують компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології що здатен вирішувати типові професійні завдання у плануванні, організації та наданні конкретної дієвої психологічної допомоги. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності. При викладанні дисципліни застосовуються активне соціально-психологічне навчання, ситуаційні завдання, тренінгові вправи, ділові ігри, презентації, консультативні бесіди, «круглі столи», евристичні бесіди, дискусії, профорієнтаційні бесіди, що розвивають у студентів психологічне мислення та навички фахового спілкування й розв'язання психологічних проблем. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії тощо. Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту опанувати психологічні технології формування у студентів системи знань щодо сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності; формувати професійні компетенції, розвивати здатність розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій; оволодіти комплексом спеціальних знань у галузі гендерної психології.

Мета та цілі дисципліни – формування системи базових знань, умінь та практичних навичок для сприяння активному запровадженню новітніх теоретичних та експериментальних знань з гендерної психології у практичну навчальнонаукову діяльність студентів; формування у студентів системи знань щодо саморозвитку особистості, забезпечити на цій основі формування у студентів готовності до майбутньої професійної діяльності.

Зміст дисципліни

1. Напрями досліджень сучасної гендерної психології. Гендерна психологія як наука. Теорії лідерства.
2. Провідні чинники гендерної соціалізації. Стереотипна статево типізована поведінка. Управління та лідерство.
3. Міфи і реальність у подоланні гендерних стереотипів. Способи підвищення ефективності лідерства.
4. Соціальна детермінованість психологічних відмінностей статей. Сексизм щодо чоловічих і жіночих ролей. психологічних типів в ділових відносинах.
5. Особливості ознак невротичних та психотичних розладів статей. Тактика психотерапії: гендерні відмінності. Форми ділової комунікації. Ділові

переговори і ділова розмова.

ЛІТЕРАТУРА

1. Говорун Т. В. Соціалізація: статі та сексуальності. Тернопіль: Навч. Книга "Богдан", 2016. 240 с.
2. Говорун Т. В., Кізь О.Б., Кікінежді О.М. Гендерна терапія як інновація у роботі психолога з молодим подружжям. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості: колективна монографія / відпов. ред. Н.І.Тавровецька. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 7-27.
3. Говорун Т. В., Кікінежді О. М. Стать та сексуальність: психологічний ракурс. Навч. посібник. Тернопіль: Навч. книга "Богдан", 1999. 384 с.
4. Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Гендерна психологія: Навчальний посібник. К.: Видавничий центр "Академія", 2020. 308с.
5. Гендер для медій / Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей. // За ред. М. Маєрчик, О. Плахотник, Г. Ярманової. Вид. третє, вип. і доп. Київ: Критика, 2017. 220 с.
6. Гендерні дослідження: навчально-методичний посібник. Укладач: Медіна Т.В. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2011. 127 с.
7. Діденко С.В., Козлова О.С. Психологія сексуальності: підручник. К.: Академвидав, 2009. 304 с.
8. Жінка в Україні. Міжвідомчий науковий збірник / За редакці-єю Комарової А. І., Київ, 2019. Том 30, 32, 42
9. Жінки та чоловіки в Україні: статистичний збірник. К., 2015.
10. Марценюк Т. Гендер для всіх. Виклик стереотипам. Київ: Основи,2017. 256 с.
11. Кікінежді О.М. Формування гендерної культури молоді. Практична психологія та соціальна робота. 2007. №10. С.19-36.
- 12.Кікінежді О.М. Становлення Я-концепції жінки/чоловіка в юнацькому віці.
- 13.Humanitarium. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький ; Ніжин : Лисенко М. М., 2019. Том. 42, Вип. 1 : Психологія. С. 77-90.
- 14.Кікінежді О. М., Василькевич Я. З. Психологічна безпека особистості в контексті егалітарно-освітньої парадигми. Психологічна безпека особистості у змінному світі: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. І.В.Волженцевої. ПереяславХмельницький : Домбровська Я.М., 2019. С. 287-304 с.
15. Основи теорії гендеру: Навч. посіб. — К.: "К. І. С.", 2004. — 536 с.
- 16.Основи гендерного аналізу в дисциплінах соціогуманітарного циклу Методичні рекомендації. Малес Л. В. — К.: — Злато-граф, 2004. — 26 с.